



RUIMTE CREËREN **VOOR ONTWIKKELING**

EducatieMeter van
VOORBEELD RAPPORTAGE

13 november 2023

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw EducatieMeter. Hierin staat wat jij belangrijk vindt en wat je minder belangrijk vindt. Waar je energie van krijgt en wat jou energie kost. Ook staan hierin onderwerpen die gaan over jouw (school)omgeving en die gaan over hoe jij je op dit moment voelt. Daarnaast wordt beschreven hoeveel ruimte en energie jij hebt om leuke dingen te doen en om je verder te ontwikkelen. Waar kun jij nog wat extra hulp bij gebruiken en wat gaat eigenlijk al heel goed?

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de EducatieMeter ligt de focus op het hart, de raderen en de voeten.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van de Ontwikkelfactoren.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen. De voeten worden in kaart gebracht met behulp van de Mentale balans.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

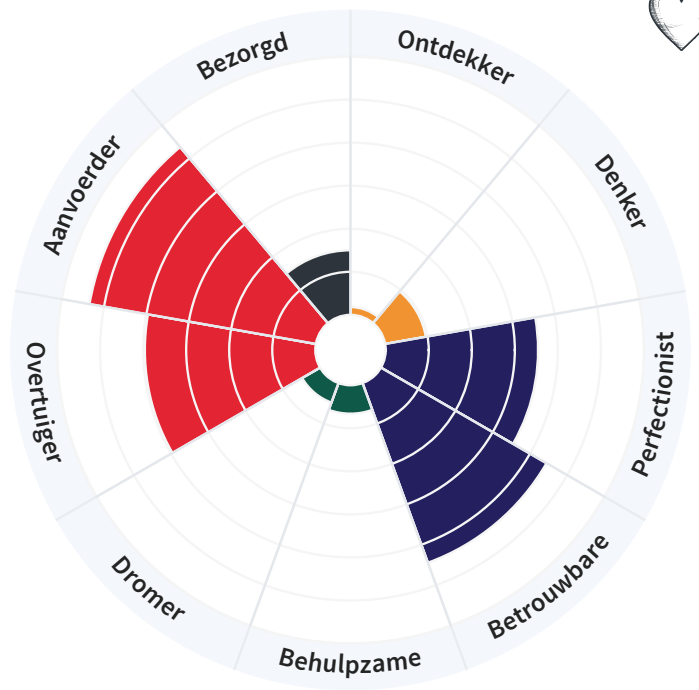
• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...

JOUW UITSLAG

PERSOONLIJKHEID



PERSOONLIJKHEID



WAT WIL IK GRAAG?

Je wil graag winnen en de beste zijn.

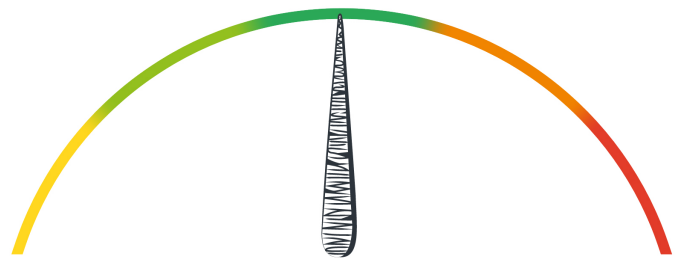
Je wil graag voor jezelf en jouw mening opkomen.

WAT IS MIJN VALKUIL?

Je kunt eigenlijk niet goed tegen je verlies.

Je kunt anderen overdonderen en belerend of confronterend zijn.

MENTALE BALANS



ONTWIKKELFACTOREN



Binding



Geborgenheid



Schoolsituatie



Eigenwaarde



Veerkracht



Spontaniteit



Wereldbeeld



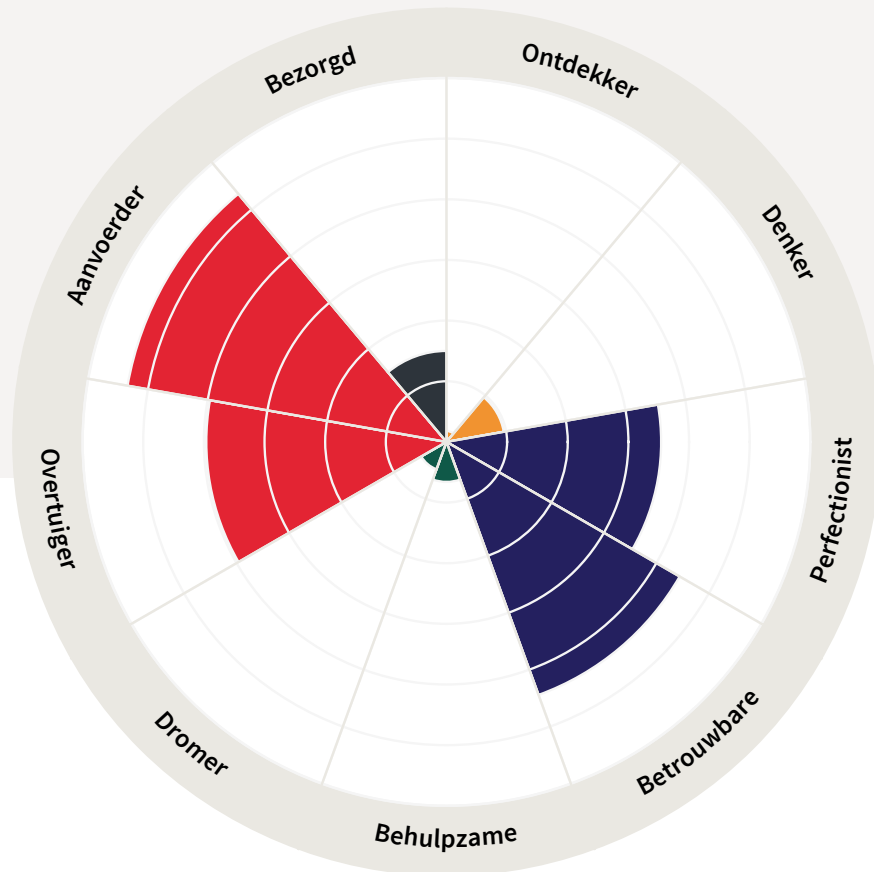
Onbevangenheid



PERSOONLIJKHEID



Aan de hand van jouw persoonlijkheid kan jij een bepaalde stijl van denken, houding en gedrag hebben. De hoogste score laat zien welke stijl jij het snelste zal laten zien, de laagste score laat zien welke stijl jij het minst snel zal laten zien. Bij elke stijl horen bepaalde kenmerken. Deze kenmerken worden in het vervolg van dit rapport toegelicht.



WAT WIL IK GRAAG?

Je wil graag winnen en de beste zijn.

Je wil graag voor jezelf en jouw mening opkomen.

WAT IS MIJN VALKUIL?

Je kunt eigenlijk niet goed tegen je verlies.

Je kunt anderen overdonderen en belerend of confronterend zijn.

WAAR BEN IK GOED IN?

Je bent erg competitief, je kan hard werken en je bent ambitieus.

Je laat daadkracht zien, onderneemt actie en straalt passie uit.

WAT MAG IK NOG LEREN?

Je mag meer aandacht hebben voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Je mag leren om tactvoller om te gaan met situaties en meer geduld op te brengen.



WAT WIL JE GRAAG?

Jouw persoonlijkheid zegt iets over het gedrag dat jij zonder veel moeite laat zien. Dat is het gedrag dat jij (onbewust) het liefste laat zien en wat jou de meeste energie geeft. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat het gedrag is dat jij het liefste laat zien.

Jij bent vaak gericht op winnen en presteren en meestal heb jij hier veel voor over. Jij bent bereid om jezelf soms helemaal te geven en vaak gaat jou niet snel iets te ver. Hoe groter de verleiding, des te meer zet jij jezelf in. Eigenlijk zie jij vaak overal wel een uitdaging in en laat jij jezelf makkelijk uitdagen. Uiteraard ga jij de competitie niet uit de weg, want jij wil graag scoren, maar jij wil ook graag laten zien wat jij allemaal kunt. Jij bent gevoelig voor succes en jij bent gretig om jouw zin te krijgen. Uiteraard kan jij hard werken, vooral als jij kunt scoren of een goede indruk kan maken. En als het jou tegenzit, dan doe jij vaak nog meer jouw best of doe jij er gewoon een schepje bovenop.

Jij zegt vaak duidelijk wat jij wil, wat jij vindt of wat jou bezig houdt. Jij kunt meestal goed voor jezelf opkomen en hebt er geen moeite mee om anderen aan te spreken. Jij stapt makkelijk op anderen af en vaak vind jij het geen punt om in de schijnwerpers te staan of de discussie aan te gaan. In ieder geval weet jij jezelf vaak goed te verkopen. Jij weet meestal precies hoe jij het hebben wil en vaak ook vooral wat jij niet (meer) wil of waar jij je aan ergert. Jij maakt je daarbij nauwelijks druk over of het ook kan of realistisch is. Jij gaat er gewoon voor en meestal zorg jij er ook wel voor dat het lukt. Als er een probleem is, dan moet er immers ook een oplossing zijn.



WAT MAG JIJ NOG LEREN?

Om jezelf zo goed mogelijk te ontwikkelen is het belangrijk dat jij weet wat jij nog mag leren. Jouw persoonlijkheid brengt namelijk ook wat valkuilen met zich mee. Ook is het soms nodig om jouw gedrag aan te passen aan de situatie. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij nog mag leren, zodat jij jouw gedrag nog beter kan afstemmen op de situatie en zodat jij jouw talenten nog verder kunt inzetten en ontwikkelen.

Jij bent vooral gericht op direct resultaat, op winnen en op snel succes. Zo ben jij erg ongeduldig, ambitieus en soms kan jij jouw energie maar amper kwijt. Jij bent hierdoor niet echt gericht op de toekomst of dingen die pas op langere termijn spelen. Jij bent meer gericht op het nu, op direct presteren en op direct succes. Ook is het voor jou soms gewoon nodig om jouw enthousiasme, energie en passie te uiten of moet jij gewoon jouw frustratie even kwijt.

Daarom mag jij leren om beter en slimmer om te gaan met jouw energie, jouw ambities en jouw driften. Zo mag jij meer aandacht hebben voor tact en diplomatie, maar ook voor het bedenken van een goed plan of een strategie. Ook mag jij beter leren omgaan met tegenslag of verlies. Het is daarnaast belangrijk dat jij voldoende mogelijkheden hebt om jouw energie kwijt te kunnen en dat jij jouw emoties niet te veel opkropt, niet te lang stilzit en je niet teveel inhoudt. Jij moet jouw energie en frustratie soms gewoon even kwijt, voordat jij je kunt focussen of bezig kan gaan met concrete doelen.

Jij mag leren om je soms wat minder strijdbaar of overtuigend op te stellen en om wat meer te genieten. Luisteren, eerst even nadenken of een beetje tact gebruiken kan soms erg lastig zijn voor jou. Niet alleen omdat jij erg gedreven bent en jij graag duidelijk uitkomt voor jouw mening, maar ook omdat jij je niet altijd begrepen voelt door anderen. Zo wordt jouw aanpak of jouw houding niet altijd op prijs gesteld door anderen, maar misschien is dat alleen maar omdat jij het niet zo handig aanpakt.

Jij mag leren om wat slimmer om te gaan met jouw energie en jouw daadkracht. Je hoeft het niet weg te drukken, maar je mag soms wel wat langer nadenken voor je iets zegt, een vraag stellen of je wat meer verdiepen in een ander. Of soms gewoon eens tot 10 tellen voordat jij iets zegt of voordat jij je mening geeft. Maar het meest belangrijk voor jou is dat jij jouw energie kwijt kan, zodat jij voorkomt dat jij jouw negatieve energie en/of jouw emoties opkropt.



ALS HET NIET ZO GOED MET JOU GAAT

Hoe jij je gedraagt hangt ook af van hoe jij je op dit moment voelt. Als het niet zo goed met je gaat, dan laat jij misschien ander gedrag zien dan wanneer het wel goed met jou gaat. Als jij veel aan je hoofd hebt of als jij niet zo goed in jouw vel zit, dan is de kans groot dat jij vooral nog gedrag laat zien dat voor jou makkelijk is. Dit gedrag kan je dan zelfs een beetje te veel laten zien. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jouw gedrag eruit kan zien als jij veel aan je hoofd hebt of als jij even niet zo lekker in jouw vel zit.

Ervaar jij onduidelijkheid en is er ook nog een gevoel van spanning, bijvoorbeeld omdat het thuis echt niet gezellig is of omdat er allerlei problemen zijn, dan voel jij je vaak erg ongelukkig, maar ook boos en gefrustreerd. Natuurlijk probeer jij hiermee om te gaan, maar meestal lukt dat niet zo goed. Dan trek jij je maar terug of ga jij er juist tegenin, maar wat je ook doet, het gaat eigenlijk altijd ergens mis. Vaak kost het je dan steeds meer moeite om open te staan voor verandering, jezelf ontwikkelen of nieuwe dingen ontdekken. Hierdoor val jij steeds meer terug op de dingen die je wel begrijpt of die je wel kunt organiseren.

In ieder geval gaat het ten koste van jouw nieuwsgierigheid en als de spanning oploopt, wordt het steeds moeilijker voor jou om te denken in kansen, oplossingen en mogelijkheden. Veel meer denk jij dan in risico's, beperkingen en problemen en houd je vast aan zekerheid en duidelijkheid. En natuurlijk wordt het dan ook steeds lastiger mogelijkheden te zien en positief te blijven.



WAT MOET JOUW BEGELEIDER OVER JOU WETEN?

Jezelf ontwikkelen hoeft jij gelukkig niet alleen te doen, daar mag je ook de mensen om je heen bij gebruiken. Om jou te kunnen helpen is het fijn voor anderen als zij weten hoe zij het beste met jou om kunnen gaan. In dit hoofdstuk wordt dit beschreven. Deze tekst kun jij delen met jouw ouder(s), verzorger(s), docent, begeleider of met iemand anders.

Afstand nemen, goed luisteren of eerst even nadenken kost jou veel energie en veel geduld, iets wat jij uit jezelf niet hebt en waar jij meestal veel moeite voor moet doen. Jij laat je niet dwingen om iets te doen waar je niet achter staat, en daarbij ben je ook gevoelig voor verleiding. Want saai of braaf, dat ben jij zeker niet. Jij hebt eerder een kort lontje en bent erg direct. Daarom moet jij blijven oefenen om vooral eerst even tot tien tellen voordat jij iets zegt en daarbij soms wat afstand nemen. Zo kan jij bijvoorbeeld niet zo goed tegen iemand die jou de les leest of voor jou bepaalt wat jij moet doen, wat jij moet leren of hoe jij jezelf moet ontwikkelen want dit bepaal jij zelf wel.

Hiermee zijn jouw ontwikkelpunten en jouw uitdagingen wel duidelijk geworden. Geduld, orde en structuur, maar ook samenspelen, rust en regelmaat is iets waar jij aan moet werken. Hierbij is het belangrijk dat jij jezelf leert bedwingen, soms even afstand van de situatie neemt en vooral goed nadenkt over een plan en de eventuele gevolgen en consequenties als jij jezelf bijvoorbeeld even niet in de hand hebt.

Het doen van een teamsport of contactsport, veel trainen en een goede begeleiding kan jou erg helpen. Want jij moet leren omgaan met al die energie, maar ook met gevoelens van anderen. Jij bent namelijk een echte streber, die koste wat het kost wil scoren of simpelweg wil winnen en dan heb jij vaak niet in de gaten wat jouw gedrag bij anderen oproept. Jij kan bijvoorbeeld erg dominant zijn, waardoor anderen niet met jou willen samenwerken. En als de druk of spanning dan ook nog eens oploopt, dan kun jij jezelf steeds minder goed beheersen, boos worden en jezelf nog meer dwingend opstellen naar anderen toe. Op dat moment heb je weinig controle over jezelf of over je gedrag. Een goede balans tussen inspanning en ontspanning is dus van belang.

Jij bent uit jezelf niet gericht op creativiteit, ontdekken of fantasie. Dit heeft effect op hoe jij leert of hoe jij jezelf ontwikkelt. Voor jou is het bijvoorbeeld erg belangrijk dat jij weet wat de bedoeling is, jij herkent en ook begrijpt wat jij moet doen of wat jij kunt verwachten. Krijg jij bijvoorbeeld tegenstrijdige prikkels of ervaar jij een gevoel van twijfel, dan zoek jij uit jezelf direct naar herkenning of naar een gevoel van zekerheid of veiligheid. Je vindt het lastig hiermee om te gaan, ook al ben jij misschien best wel nieuwsgierig of geïnteresseerd.

Concreet zijn hiermee jouw leerdoelen of uitdagingen wel duidelijk. Wel is het jou lastig om je hierin te ontwikkelen. Jij moet je ieder geval eerst veilig voelen om bijvoorbeeld fouten te mogen maken en hiervan te leren. Word jij hierbij niet goed begeleid of uitgedaagd, dan zal jij steeds wat meer gaan terugvallen op wat jij wel weet en wel kan organiseren. Zeker als de druk oploopt of als jij tegenstrijdige gevoelens ervaart. Want als jij druk en/of spanning ervaart, dan denk jij niet in kansen, oplossingen en mogelijkheden, maar wel in het voorkomen of het vermijden van problemen. In ieder geval daag jij jezelf niet uit, stel jij eerder gemaakte afspraken ter discussie en ga jij ook niet op zoek naar een alternatief. Wat juist wel nodig is om jezelf te ontwikkelen.





ONTWIKKELFACTOREN

Hoe jij je gedraagt en hoe jij je ontwikkelt, heeft ook te maken met de situatie waarin jij je bevindt. Als jij je bijvoorbeeld veel zorgen maakt, dan wordt het lastiger om jezelf verder te ontwikkelen. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jij een aantal onderwerpen ervaart en of deze onderwerpen jou helpen of juist tegenwerken bij het ontwikkelen van jouw talenten.



BINDING

Jij ervaart een veilige binding met jouw ouders, opvoeders en/of andere mensen om jou heen.

Jij voelt je over het algemeen voldoende zeker van jezelf en in het contact met vrienden, familie en anderen ben jij meestal op je gemak. Jij weet dat je bij hen gewoon jezelf mag zijn en dat anderen er voor jou zijn als het nodig is. Ook weet en ervaar jij wat vrienden of familie voor je kunnen betekenen. Wanneer jij een keer iets doms doet, heb jij er voldoende vertrouwen in dat jij hier niet meteen op wordt afgerekend.



GEBORGENHEID

Jij scoort groen op Geborgenheid.

Jij vindt het thuis prettig en fijn en jij ervaart het ook als prettig om thuis te komen of naar huis te gaan. Jouw thuissituatie geeft jou een gevoel van warmte en veiligheid en jij ervaart thuis nauwelijks of geen spanning. De sfeer thuis is goed, jij kan het goed met jouw ouders of opvoeders vinden en er is ook nauwelijks sprake van ruzie of onenigheid. Jouw ouders of opvoeders tonen ook interesse in jou, zonder zich daarbij teveel met jou te bemoeien of jou te beperken in het maken van eigen keuzes en beslissingen.



SCHOOLSITUATIE

Jij scoort oranje op Schoolsituatie.

Jij ervaart school niet altijd als prettig en je vindt het soms ook niet fijn om naar school te moeten. Het roept bij jou tegenstrijdige gevoelens op en jij ervaart soms onvoldoende veiligheid op school en in de klas. De omstandigheden en de sfeer geven jou af en toe een gevoel van onveiligheid en frustratie en jij ervaart soms ook getreiterd of niet serieus genomen te worden. Met sommige docenten en medeleerlingen kan jij het niet zo goed vinden en jij hebt met enige regelmaat het gevoel dat jij niet begrepen wordt. De sfeer op school is dan ook niet altijd even goed en dat heeft een ongunstig effect op jouw ontwikkeling en leerprestaties.



EIGENWAARDE

Jij scoort oranje op Eigenwaarde.

Jij hebt een redelijke mate van zelfvertrouwen en ervaart gemiddeld genomen een positief zelfbeeld, maar je bent wisselend tevreden met jezelf. Jij kan je af en toe ook erg onzeker voelen en zou dit dan kunnen overschreeuwen of ontkennen. Soms onderschat jij jouw eigen talenten en kom je onvoldoende voor jezelf op of jij overschat jezelf juist. Jouw wisselende zelfverzekerdheid betekent niet dat dit beeld overeenkomt met wat anderen van jou vinden. Jouw gevoel van zelfvertrouwen gaat puur over jouw eigen ervaring en de mate van tevredenheid over jezelf, maar is vaak wel de oorzaak van twijfel en onzekerheid over jouw ontwikkeling en talenten.



VEERKRACHT

Jij scoort oranje op Veerkracht.

Jij kan soms moeite hebben je aan te passen en zal je niet altijd willen schikken naar veranderende omstandigheden. Jij hebt een voorkeur voor zekerheid en het nakomen van afspraken, maar zal je als het nodig is ook kunnen aanpassen aan een veranderende omgeving, mits dit goed wordt onderbouwd en toegelicht. Jij wil namelijk wel zelf de noodzaak ervan ervaren of het nut ervan inzien. Bij plotselinge veranderingen kan jij je overvallen voelen en weerstand uiten.



SPONTANITEIT

Jij scoort groen op Spontaniteit.

Jij bent vaak erg spontaan, maar kan soms ook impulsief of naïef zijn. Jij ziet meestal vooral kansen en mogelijkheden en hebt regelmatig geen of onvoldoende zicht op mogelijke risico's en gevaren. Vaak pak jij ook elke nieuwe kans om iets leuks te doen met beide handen aan en denk jij niet lang na over wat wel en niet kan. Jij ziet wel wat er op jou afkomt en staat daarbij ook open voor leren en ontdekken. Wel kan jij makkelijk doorslaan in impulsiviteit en onbezorgdheid en daardoor omstandigheden onderschatten of jezelf of de eigen mogelijkheden overschatten.



WERELDBEELD

Jij scoort groen op Wereldbeeld.

Jij geeft met deze score aan positief in de wereld te staan en een zeer rooskleurig beeld te hebben van jouw leefomgeving. Jij ziet en ervaart vooral dat er mooie dingen in de wereld gebeuren en dat het bruist van de kansen en mogelijkheden. Jij bent positief ingesteld en ziet overal wel iets moois in. Jij bent er van overtuigd dat de mens van nature goed is en zelfs als mensen iets slechts hebben gedaan, kan jij er vaak nog wel iets goeds of positiefs uithalen. Jij gunt iedereen het beste en staat open voor verschillende culturen, religies en overtuigingen. Jouw openheid zorgt ervoor dat jij leergierig bent en voor ontwikkeling openstaat, maar ook moeite kan hebben met het maken van keuzes en het concentreren op duidelijke doelstellingen.



ONBEVANGENHEID

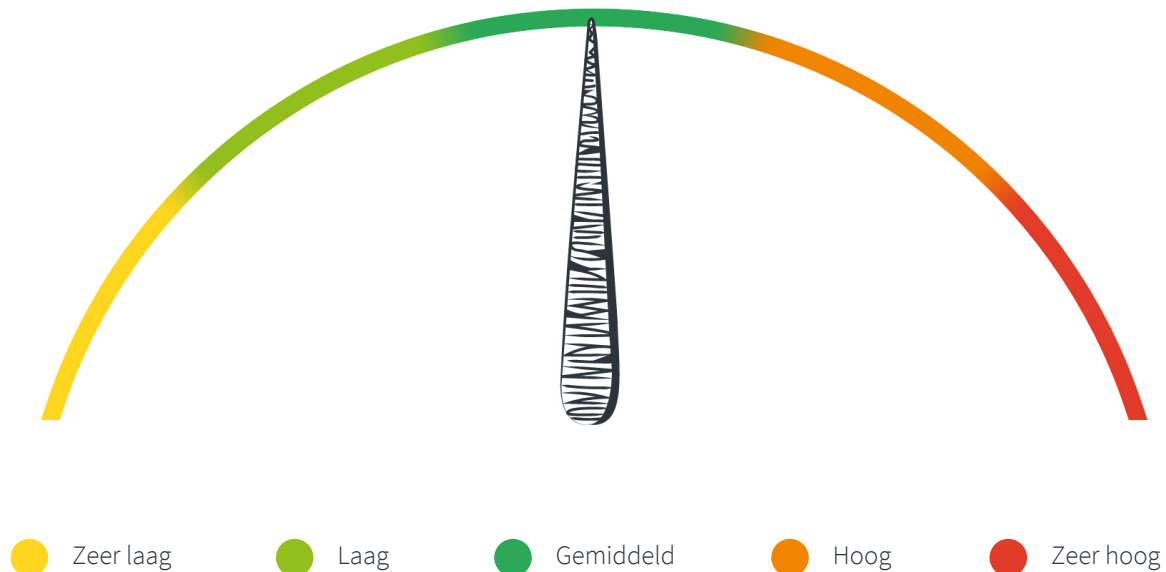
Jij scoort rood op Onbevangenheid.

Jij geeft met deze score aan een zeer heftige en traumatische gebeurtenis te hebben meegemaakt, waar jij nog erg veel last van hebt. Deze ervaring is voor jou zo heftig dat jij soms helemaal wordt overvallen door emoties als verdriet, onmacht of boosheid. Hierdoor kan jij soms niet goed functioneren en aanvallen van woede of angst ervaren. Vooral als jij eraan terugdenkt, kan jij je erg alleen voelen en dan moeite hebben te geloven in een mooie toekomst of een gelukkig bestaan. Het is daarom erg belangrijk hulp toe te laten om deze ervaring te verwerken en het vooral niet weg te drukken of te ontkennen.



MENTALE BALANS

De Mentale balans zegt iets over hoe jij je op dit moment voelt, hoeveel zorgen jij hebt en hoeveel energie jij hebt om leuke dingen te doen. Ook zegt de Mentale balans iets over hoeveel ruimte jij op dit moment hebt om je verder te ontwikkelen of om je te focussen op een opleiding. De Mentale balans biedt ook inzicht in of jij op dit moment in staat bent om gedrag te laten zien waar jij geen energie van krijgt. Hoe meer zorgen en spanning jij ervaart, hoe meer jij namelijk zal terugvallen op jouw automatische gedrag en hoe lastiger het voor jou is om ander gedrag te ontwikkelen.



Jij scoort groen op de Mentale balans.

Dit houdt in dat je niet altijd zo maar kan doen of laten waar je zin in hebt, maar ook een aantal zorgen of verplichtingen hebt. Je geeft aan dat je bij het nemen van beslissingen of het maken van (school)keuzes ook rekening moet houden met eventuele onmogelijkheden of beperkingen. Soms hebben anderen verwachtingen van jou, waar je niet altijd geheel aan kan voldoen. Over het algemeen ervaar je wel voldoende mentale capaciteiten en energie te hebben om hier goed mee om te gaan.

Af en toe vraagt de situatie om meer na te denken over jouw beslissingen of meer te investeren in jouw school dan je prettig vindt, maar meestal zijn er ook voldoende leuke dingen waar jij je op kan richten. Heb je eenmaal een (school)keuze gemaakt en weet je wat je wil, dan zal jij je soms toch moeten motiveren om door te zetten en moeten investeren in discipline en daadkracht om jouw school uiteindelijk succesvol af te kunnen ronden. Investeer daarom niet alleen in jouw school, maar vooral ook in sport, beweging, voeding en persoonlijke ontwikkeling en zorg voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

CONCLUSIE EN ADVIES

Kenmerkend

Jij wilt graag succes hebben en jezelf laten zien aan anderen. Aandacht vragen voor wie jij bent en wat je doet of kan, daar ben je goed in. Jij vindt het belangrijk dat mensen jou serieus nemen en waarderen wie je bent en wat je doet. Ook vind je het belangrijk dat andere mensen jou met respect behandelen. Jij vindt het leuk om in het middelpunt te staan en aandacht te krijgen van anderen. Dan kan je namelijk trots zijn op jezelf. Jij wilt graag belangrijk zijn en vindt het fijn wanneer je invloed kunt uitoefenen op anderen of een situatie.

Jij bent iemand die vasthoudend kan zijn. Het liefst laat jij niets aan het toeval over en werk je met een duidelijke planning. Jij maakt vaak eerst iets af voordat je aan iets nieuws begint. Jij vindt het fijn om te weten waar je aan toe bent en houdt van feiten en zekerheid. Jij kan je goed focussen en concentreren en laat je niet gemakkelijk door iets of iemand afleiden. Zeker niet door iets dat nu niet belangrijk is. Je kunt je ook goed afsluiten voor jouw omgeving en helemaal in iets opgaan waar je mee bezig bent.

Valkuilen

Jij hebt een sterk gevoel voor eer en trots. Hierdoor voel jij je snel beledigd en heb je al gauw het gevoel dat anderen jou niet serieus nemen. Ook al was iets maar een grapje of om jou een beetje te plagen. Als jij je onzeker voelt zal je dit niet laten zien. Jij zult jezelf eerder 'overschreeuwen' en jezelf beter willen voordoen dan je bent. Je kan dan ook jaloers zijn. Als anderen jou advies of kritiek geven, vind je dit lastig en kan je net doen alsof je dit niet hoort. Hierdoor kunnen anderen jou als arrogant ervaren, terwijl je dit misschien helemaal niet bent.

Jij kunt je soms zo goed afsluiten van jouw omgeving dat je ongemerkt belangrijke informatie mist of over het hoofd ziet. De dingen die je doet, doe je vaak zoals je bent gewend. Meestal stel je geen vragen en als het toch anders moet vind je dit vaak lastig. Je kunt hierdoor onnodig dezelfde fouten maken en anderen vinden jou dan best koppig of star.

Ontwikkeling

Je mag leren om meer op jezelf te vertrouwen, zonder dat anderen dat moeten zeggen of vertellen. Leer tevreden te zijn met wat je wel hebt in plaats van wat je niet hebt. Zoek juist de samenwerking met andere mensen en geniet van doelstellingen die jullie samen bereiken. Als er toch iets niet goed gaat, geef jezelf dan even tijd en ruimte. Probeer niet toch je zin door te drijven of je gelijk te halen, dan gaat het juist fout. Probeer ook te leren lachen om de fouten die je maakt en vraag anderen om advies zodat je van je fouten kunt leren.

Probeer voordat je ergens mee aan de slag gaat wat meer onderzoek te doen. Vraag eens om advies hoe je iets kunt aanpakken. Soms kunnen dingen beter dan de manier waarop je het gewend bent. Dit betekent niet automatisch dat hoe je het daarvoor deed fout was. In de wereld om ons heen veranderen dingen namelijk erg snel. En van veranderingen kan je erg veel leren. Ook als je ergens mee bezig bent mag je leren vaker tussendoor eens om je heen te kijken. Stel vragen aan anderen, vraag om advies en bedenk eens hoe je het ook anders kunt doen.