



DENKSTIJL

EN DENKVERMOGEN

Denkstijltest van
VOORBEELD RAPPORTAGE

5 juli 2023

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Denkstijlentest. In de Denkstijlentest wordt gekeken naar jouw verbale vaardigheden, jouw rekenkundige vaardigheden en jouw abstracte vaardigheden. In deze uitslag staat beschreven waar jij goed in bent en wat jij moeilijker vindt. Ook laat het zien hoe snel jij werkt en hoe precies jij werkt. Het geeft inzicht in hoe vlug jij nieuwe dingen kan leren en hoe goed jij bent in het oplossen van problemen. Ook zegt het iets over het gedrag dat jij hierdoor zal laten zien.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat we laten zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe we denken (het hoofd), wat we willen (het hart), wat we ergens van vinden (de raderen) en hoe we ons voelen (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Denkstijlentest ligt de focus op het hoofd.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

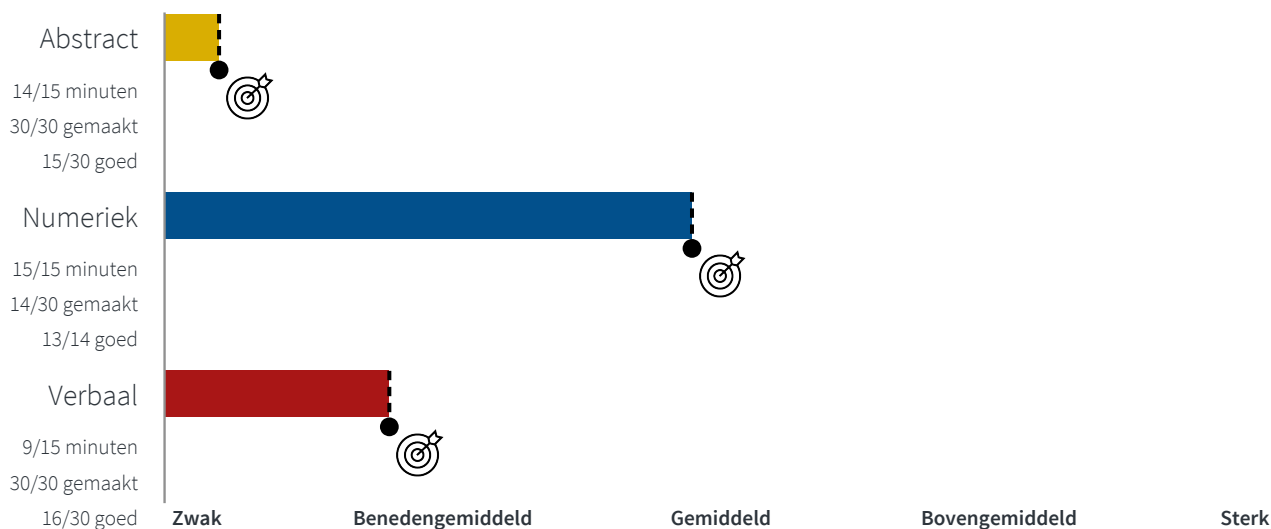
DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...



DE UITSLAG

Jij hebt een denkstijlentest gemaakt, waarvan onderstaand de uitslag en een toelichting daarop. In de bijlage staat een uitleg over hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de denkstijlentest.

DENKSTIJLENTTEST



 Aantal vragen goed beantwoord, afgezet tegen de normgroep.

TOELICHTING OP DE UITSLAG

Abstract

Op het onderdeel **Abstract** laat jij een **onvoldoende** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een WO niveau, het soms erg lastig vindt om abstract ruimtelijke verbanden te leggen. Het logisch redeneren met concepten, abstracte verbeeldingen en gegevens en het hierin ontdekken van patronen, verbanden leggen en adequate conclusies te trekken vraagt van jou veel inspanning en aandacht, vaak meer dan jij beschikbaar hebt of kan organiseren.

In het kader van denken, houding en gedrag kan worden geconcludeerd dat jij met taken en competenties met een meer creatief, ontwikkelgericht, beleidsmatig, abstraherend of onderzoekend karakter veelal in onvoldoende mate overweg zal kunnen. Ook al krijg jij wellicht voldoende ruimte, mogelijkheden of ondersteuning op dit vlak, toch zal jij veelal onvoldoende in staat blijken om je hierbij in voldoende mate adequaat, oplossingsgericht of initiatiefrijk op te stellen, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd. Vooral als er sprake is van druk, spanning of bij belangentegenstellingen zal het van jou veelal meer kracht en energie vragen dan jij kan organiseren of zal kunnen opbrengen.

Numeriek

Op het onderdeel **Numeriek** laat jij een **gemiddelde** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een WO niveau, doorgaans in voldoende mate cijfermatige, rekenkundige en/of feitelijke informatie kan verwerken, analyseren en gebruiken. Het logisch redeneren met feitelijke gegevens en informatie en het vermogen om met cijfers, getallen en rekenkundige bewerkingen om te gaan, te verwerken, te kunnen redeneren en daar verbanden tussen te leggen vraagt van jou doorgaans gemiddelde inspanning en aandacht. Jij hebt op dit niveau gemiddelde hoeveelheid tijd en energie nodig om adequate en correcte conclusies, oplossingen en toepassingen te laten zien op basis van feitelijke gegevens en informatie.

In het kader van jouw denken, houding en gedrag mag van jou worden verwacht dat jij met taken en competenties met een feitelijk, procedureel, technisch, kennisintensief, methodisch, uitvoerend of registrerend karakter doorgaans in voldoende mate overweg zal kunnen. Afhankelijk van omgevingsdruk, jouw rol en jouw deskundigheid, kost het jou soms wel meer moeite en energie om je hierbij in voldoende mate oplossingsgericht, leerbaar of anticiperend op te stellen, wanneer dit op dit niveau van jou wordt gevraagd.

Verbaal

Op het onderdeel **Verbaal** laat jij een **beneden gemiddelde** score zien.

Hieruit kan worden opgemaakt dat jij, in vergelijking met andere mensen met een WO niveau, het soms erg lastig vindt om relaties te leggen en verbanden te zien tussen verbale begrippen en concepten. Taalbegrip is hierbij de onderliggende factor. Het verwerken van taalkundige informatie vraagt van jou relatief gezien veel inspanning, energie en aandacht.

Jij hebt op dit niveau relatief veel tijd en energie nodig voor het analyseren, interpreteren en beoordelen van geschreven teksten, taalkundige informatie, verbale vraagstukken en informatie. Op basis van deze uitslag mag van jou verwacht worden dat jij, naarmate er sprake is oplopende druk en spanning, soms onvoldoende in staat zal zijn om je effectief en adequaat uit te drukken, te communiceren, je te presenteren en jouw bijdrage te leveren aan discussies of (werk)overleg. In het contact met anderen kan jij, indien er bijvoorbeeld sprake is van belangentegenstellingen, je soms onvoldoende genuanceerd of onvoldoende tactisch uitdrukken.

In het kader van denken, houding en gedrag mag van jou niet worden verwacht dat jij met taken en competenties met een representerend, adviserend, commercieel, informerend, sturend of initiërend karakter voldoende overweg zal kunnen. Ook zal jij zaken soms onvoldoende duidelijk of begrijpelijk kunnen verwoorden, bijvoorbeeld als de druk oploopt, wanneer dit op WO niveau van jou wordt gevraagd. Jij hebt alle vragen immers in een te hoog tempo doorlopen, wat uiteraard sterk van invloed is op de adequate of juiste beantwoording, waardoor jij soms al snel geneigd bent om jezelf meer primair of sneller (verbaal) te manifesteren dan altijd handig of verstandig is.

Algehele score

Jij hebt een denkstijltest op WO niveau gemaakt. Over het geheel genomen laat jij hierin een **beneden gemiddeld WO werk- en denkniveau** zien.

Ten aanzien van jouw efficiënte of adequate inzetbaarheid betekent dit dat jij geneigd bent om je vaak vooral te richten op dat wat jij wel weet, begrijpt of aanvoelt en op zaken die jij wel kan beïnvloeden of direct kan organiseren. Sterk minder ben jij uit jezelf gericht op dat wat jij niet begrijpt, weet of direct kan organiseren. Ook kan jij je vaak minder effectief focussen of concentreren op informatie, problemen of vraagstukken die minder aansluiten op jouw deskundigheid of intrinsieke motivatie.

Ten aanzien van jouw (kennis)ontwikkeling betekent dit dat jij, vaak onbewust, vooral geneigd bent om jezelf te richten op wat jouw interesse heeft of op wat aansluit op jouw waarden of behoeften. In sterk mindere mate zal jij je richten op zaken die jou onvoldoende opleveren, weerstand bij jou oproepen of in strijd zijn met jouw opvattingen. Ook het loslaten van ingesleten patronen, het toelaten van nieuwe werkwijzen of nieuwe inzichten en het adequaat anticiperen op veranderende omstandigheden vraagt van jou, uiteraard wel afhankelijk van jouw rol of taak, vaak meer tijd en energie dan jij kan of wil investeren.

Vertaald naar gedrag betekent dit dat, als er bijvoorbeeld sprake is van tegenstellingen, complexe vraagstukken of resultaatspanning, jij gevoelig bent voor omgevingsdruk, verhoogde werkdruk en reflectie. In ieder geval ben jij vaak erg gevoelig voor kritiek, die jij geneigd bent persoonlijk op te vatten. Loopt de druk vervolgens op, dan gaat dit vrijwel direct ten koste van jouw werkplezier, de samenwerking of jouw efficiëntie en als dit te lang voortduurt, dan ontstaat er vrijwel zeker een vorm van irritatie of frustratie. Weet jij hier dan niet gewent op te anticiperen of ontbreekt het jou aan middelen, perspectief of de juiste leiding of begeleiding, dan heeft het vaak een ongewenst effect op jouw mentale weerbaarheid (balans werk/privé). Duurt dit te lang, dan kan het leiden tot bijvoorbeeld (het ontwikkelen van) spanningsklachten en gaat het uiteindelijk ten koste van jouw (duurzame) inzetbaarheid.

BIJLAGE: HET LEZEN VAN DE UITSLAG

In dit hoofdstuk wordt uitgelegd hoe betekenis kan worden gegeven aan de uitslag van de Denkstijlentest. Daarvoor wordt allereerst beschreven uit welke onderdelen de Denkstijlentest bestaat. Vervolgens wordt uitgelegd hoe de uitslag kan worden geïnterpreteerd.

Hoe de denkstijlentest is opgebouwd

De Denkstijlentest is opgedeeld in drie onderdelen die het verbaal-, numeriek- en abstract vermogen meten en in kaart brengen. Hoe deze drie onderdelen eruitzien wordt hieronder kort toegelicht.

Abstract

Het abstracte onderdeel is een test met plaatjesreeksen, waarin gevraagd wordt om van de gegeven figuurreeksen het ontbrekende laatste plaatje te kiezen. Het onderdeel meet het vermogen om verbanden te leggen en om abstract en logisch te kunnen redeneren. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Abstract' gaan taken die een meer creatief en onderzoekend karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit een indicatie voor het kunnen omgaan met complexiteit en het streven naar inzicht en vrijheid.

Numeriek

Het numerieke onderdeel is een test met cijferreeksen die op een logische wijze moeten worden aangevuld. Dit onderdeel meet de rekenkundige informatieverwerking en het logisch kunnen redeneren met getallen en cijfers. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Numeriek' gaan taken die gericht zijn op het proces of op structuur hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op dit onderdeel het sterkst scoort, is dit indicatief voor procesgericht gedrag, een zekere gerichtheid op controle, discipline en een streven naar duidelijkheid en zekerheid.

Verbaal

Het verbale onderdeel is een analogieëntest waarin wordt gevraagd hoe woorden of concepten zich tot elkaar verhouden. Dit onderdeel brengt het woordbegrip, het taalinzicht en het conceptueel denkvermogen in kaart. Wanneer iemand hoog scoort op het onderdeel 'Verbaal' gaan taken die een communicatief karakter hebben hem of haar vaak goed af. Wanneer iemand op taalvaardigheid het sterkst scoort is dit indicatief voor extravert gedrag, omdat het betekent dat deze persoon zich communicatief goed kan uiten en kan spelen met taal. Daadkracht en het nemen van initiatief kunnen hierin kenmerkend zijn.

Het interpreteren van de uitslag

Aan de hand van de visuele en tekstuele uitslag kan een beeld worden gevormd van iemands denkstijl en denkvermogen.

De visuele weergave

De visuele weergave geeft al veel informatie over de uitslag van de Denkstijlentest. Per onderdeel wordt weergegeven hoelang iemand heeft gedaan over de test, hoeveel vragen iemand heeft gemaakt en hoeveel vragen iemand goed heeft beantwoord.

Denkvermogen (normatieve interpretatie)

Bij het interpreteren van iemands denkvermogen wordt er gekeken naar iemands score ten opzichte van een normgroep. In dit geval: hoe wordt er gescoord ten opzichte van andere mensen die een HBO- of WO-opleiding volgen of hebben afgerond? Hieruit kan worden opgemaakt of iemand het denkvermogen heeft om op HBO- of WO-niveau te functioneren.

In de scorebalk wordt visueel weergegeven hoe iemand scoort ten opzichte van de normgroep. Als iemands balk bijvoorbeeld tot halverwege komt, is het denkvermogen gemiddeld ten opzichte van de normgroep.

Denkstijl (associatieve interpretatie)

Bij het interpreteren van iemands denkstijl worden de scores van de losse onderdelen met elkaar vergeleken. Er wordt gekeken op welk onderdeel iemand het sterkst heeft gescoord en op welk onderdeel iemand het minst sterk heeft gescoord. Deze verschillen worden met elkaar vergeleken. Dit geeft informatie over de denkstijl en waar iemand zich vanuit het hoofd het meest of juist het minst op focust.

De langste balk is het onderdeel waar iemand het hoogst op scoort. Het gedrag wat hierbij hoort is het gedrag dat iemand het makkelijkst laat zien en waar hij of zij onder spanning of druk meestal op zal terugvallen. Voor de minst lange balk geldt het tegenovergestelde. Het gedrag dat hierbij hoort zal onder spanning of druk eerder achterwege worden gelaten.

De teksten onder de visuele weergave kunnen helpen bij het interpreteren van de uitslag. De samenhang hiertussen geeft weer wat voor werkzaamheden iemand veel of juist weinig tijd en energie zal kosten. Hieruit kunnen ook ontwikkelpunten worden geformuleerd.

Let op: Niet alleen denkvermogen en denkstijl, maar ook persoonlijke kenmerken of situationele omstandigheden zijn van invloed op de manier waarop iemand functioneert op een bepaald niveau.